

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 09/25 от «21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(Б.1.Б.16)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б.1.Б.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(именование РПД с шифром)

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,  
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: АНООВО «КИУ»  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 мая 2026 г.  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Чмырева М.Я.

Начальник  
отдела оценки качества образования



Переляева А.М.

20. 05. 2026 г.



### **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

.

Автор программы – канд.экон.наук, доцент

Ширяева О.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 09/25 от «21» мая 2026 г.

Регистрационный номер 5ВГ6/17

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины»**

Дисциплина «Экономическая теория» способствует формированию общепрофессиональной компетенции УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и ПК – 11 - способность формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно - кредитной, фискальной.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является:

- формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание международных и российских экономических проблем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и учебным планом по направлению подготовки: 38.03.04. Государственное и муниципальное управление. (Направленность (профиль) подготовки "региональное и муниципальное управление")

## **2 Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

### **2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формирует полностью общекультурную компетенцию УК -1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и ПК – 11 - способность формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно - кредитной, фискальной.

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции				
		1	2	3	4
Б.1.Б.5	Экономическая теория	+			
Б2.У.1	Ознакомительная практика		+		
Б2.П.1	Организационно-управленческая практика			+	
Б2.ПД.1	Ознакомительная практика				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: ресурсные ограничения, рынок, конкуренция и рыночные структуры, макроэкономическое равновесие, кредитно-денежная система и политика, Мировое хозяйство и международные экономические отношения. международная торговля, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, международная валютно-финансовая система, валютный курс, платежный баланс.

### 3.2 Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с учебным планом:

- УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ПК – 11 - способность формулировать цели и задачи, оценивать последствия реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно - кредитной, фискальной.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> - 3.1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории; -3.2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -3.3 основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета; -3.4 сущность основных экономических законов и категорий; -3.5 закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; -3.6 направления экономической политики государства;
ПК – 11	Способен формулировать цели и задачи, оценивать последствия	

	реализации различных видов экономической политики, в том числе конкурентной, социальной, денежно - кредитной, фискальной	<p>-3.7 факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования;</p> <p>-3.8 общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У.1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;</li> <li>- У 2 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> <li>- У 3 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели</li> <li>- У 4 анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории</li> <li>- У 5 оценивать факторы развития экономической системы</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса</li> <li>-В.2 современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях</li> </ul>
--	--	--

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр.
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/ 54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	32
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	14
занятия семинарского типа	18
промежуточной аттестации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	36

#### 4.2. Структура дисциплины

№№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-----------	-------------------	---	---

		общая	лекции	прак. занятия	СРС	(по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации
1	Введение в экономическую теорию.	4	2	2	3	Входной контроль Текущий контроль
2	Понятие ресурсных ограничений в экономике	4			3	Текущий контроль
3	Рынок, его механизм и условия формирования.	5	2	2	2	Текущий контроль
4	Конкуренция и рыночные структуры	5			3	Текущий контроль
5	Теории производства	5		2	3	Текущий контроль
6	Издержки производства, их сущность	5		2	3	Текущий контроль
7	Национальная экономика как целое	4	2	2	2	Текущий контроль
8	Макроэкономическое равновесие	5			3	Текущий контроль
9	Экономические циклы	6		2	2	Текущий контроль
10	Инфляция и безработица	4	2		2	Текущий контроль
11	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства	5	2	2	3	Текущий контроль
12	Бюджетно-налоговая политика государства	5			2	Текущий контроль
13	Экономический рост	5	2	2	2	Текущий контроль
14	Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля	5			3	Текущий контроль
15	Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс	5	2	2	2	Текущий контроль
	Зачет с оценкой				4	Промежуточная аттестация
	Всего,	72	14	18	36	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость:	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории Основные этапы развития экономической теории	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории
2	Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике.	Понятие ресурсных ограничений в экономике. Производство и потребление. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Основные факторы производства. Их оптимальная комбинация и эффективное использование. Кривая производственных возможностей	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.2 -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3	Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая. Условия зарождения рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка. Структура и основные типы рынков. Достоинства и недостатки рынка Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.4 сущность основных экономических законов и категорий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол- во часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость:	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения				
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры.	Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. Функции конкуренции. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. Основные типы конкуренции		Тематическая лекция		3.3 основные микроэкономическ ие и макроэкономически е показатели и принципы их расчета
5	Тема 5. Теории производства	Формы производства. Виды производственных ресурсов. Производственная функция и ее свойства Эффект масштаба. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин		Тематическая лекция		3.2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность.	Издержки производства, их сущность. Виды издержек. Классификация издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде		Тематическая лекция		3.3 основные микроэкономическ ие и макроэкономически е показатели и принципы их расчета
7	Тема 7. Национальная	Национальная экономика как целое. Сущность, основные черты макроэкономики. Кругооборот доходов и расходов в	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.3 основные микроэкономически

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость:	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	экономика как целое.	национальном хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен				е и макроэкономические показатели и принципы их расчета
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения		Тематическая лекция		3.4 сущность основных экономических законов и категорий
9	Тема 9. Экономические циклы	Экономические циклы и их характеристики. Виды экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов. Теории экономических циклов и их модели. Акселератор		Тематическая лекция		.3.5 закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях
10	Тема 10. Инфляция и безработица	Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог Рынок труда.	2	Тематическая лекция		3.6 направления экономической политики государства

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость:	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		Спрос и предложение труда. Формы безработицы и ее естественный уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена				
11	Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	Денежная система и денежный рынок. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Современная структура денежной массы. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности» Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковское дело. Банковские операции. Депозитные операции. Сущность и формы кредитов. Кредитно-денежная политика государства Текущий контроль – устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям.	2	Тематическая лекция		3.6- направления экономической политики государства
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	Бюджетно-налоговая политика государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг.	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.6 направления экономической политики государства
13	Тема 13. Экономический рост.	Понятие экономического роста. Условия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста Модели экономического роста		Тематическая лекция	устный опрос	3.7- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость:	Оценочное средство*	Формируемый результат**
						условиях хозяйствования;
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля	Сущность мировой экономики. Мировое разделение труда. Мировой рынок. Мировое хозяйство Теории международной торговли		Тематическая лекция	устный опрос	3.8- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс	Лекция. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы. Международная валютная система. Платежный баланс	2	Тематическая лекция	устный опрос	3.8- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
	Итого		14			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию. Практическое занятие. Предмет и функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Уровни экономической теории. Применение экономической теории в практике хозяйствования. Экономические законы и категории. Методы исследования экономической теории: Сбор и систематизация статистического материала. Единство исторического и логического. Научная абстракция. Анализ и синтез реальных процессов. Моделирование и прогнозирование. Экономический эксперимент. Экономические законы и законы природы - общие черты и различия</p>	1	Практическое занятие	Практическое задание	У.1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
2	<p>Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике. Практическое занятие Производственные силы и факторы производства. Классификация благ. Основные процессы экономики. Потребность как экономическая категория. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем</p>	1	Практическое занятие	Практическое задание	У.1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
3	<p>Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования Практическое занятие Сущность, функции и роль рынка. Дополнительные условия для нормального функционирования современного рынка: наличие постоянного резерва факторов производства (труда, капитала, природных ресурсов) и их мобильность; развитая рыночная инфраструктура (банки, биржи, страховые компании и т.д.); свободный доступ к информации. Классификация и характерные черты типов рынков Спрос и факторы, его определяющие. Функция спроса. Закон спроса. Графическое изменение кривой спроса. Цена спроса. Предложение и факторы, на него влияющие. Функция предложения. Закон предложения. Цена предложения. Изменения в предложении. Механизм установления рыночного равновесия. Рыночная цена. Четыре правила взаимодействия спроса и предложения</p>	1	Практическое занятие	Практическое задание	У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	Виды эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Ценовая эластичность предложения				
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры Практическое занятие Понятие конкуренции. Сущность конкуренции и ее функции. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция Понятие, условия и критерии совершенной конкуренции. Главные достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Понятие и основные условия несовершенной конкуренции.. Основные типы конкуренции. Основные черты монополистической конкуренции. Основные черты олигополии. Виды олигопольной конкуренции. Признаки монополистической конкуренции.	1	Практическое занятие	Практическое задание	У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
5	Тема 5. Теории производства Практическое занятие. Построение изокванты. Временные промежутки разной протяженности. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба. Оптимальность масштабов производства. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Принцип отдачи от масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта и расчет этих величин.	2	Практическое занятие	Практическое задание	У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность. Практическое занятие Понятие постоянных издержек, переменных издержек и общих издержек и их графическая интерпретация. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Средние общие издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация издержек и их расчет	2	Практическое занятие	Практическое задание	У 3 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
7	Тема 7. Национальная экономика как целое Практическое занятие	1	Практическое	Практическое	

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>.Понятие национальной экономики. Принципы используемые для характеристики национальной экономики. Основная цель национального экономического развития. Основные инструменты и виды экономической политики. Уровни развития национального хозяйства. Важнейшие группы методов воздействия на хозяйствующих субъектов</p> <p>Система национальных счетов. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости. Метод расчета ВВП по расходам. Метод расчета ВВП по доходам. Расчет макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, ЛД, РД</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, дефлятор. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Понятие и расчет дефлятора и индексов цен</p>		ое занятие	задание	
8	<p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Практическое занятие. Кейнсианский анализ макроэкономического равновесия. Функции, потребления и сбережения . Предельные и средние склонности к потреблению, сбережению и инвестициям. Сущность и расчет мультипликатора</p>	1	Практическ ое занятие	Практическое задание	У 3 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
9	<p>Тема 9. Экономические циклы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Тренд и циклические колебания реального ВВП</p> <p>Характерные черты фазы кризиса. Характерные черты фазы депрессии. Характерные черты фазы оживления. Характерные черты фазы подъема. Основные типы циклов.</p>	1	Практическ ое занятие	Практическое задание	У 4 анализировать социально- значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
					макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
<b>10</b>	<p>Тема 10. Инфляция и безработица</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Понятие и сущность инфляции. Адаптивные инфляционные ожидания. Скрытая и открытая формы инфляции. Виды инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Причины инфляции</p> <p>Типы инфляции. Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p> <p>Функции рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Основные категории населения. Фрикционная, структурная, сезонная, добровольная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена</p>	<b>2</b>	Практическое занятие	Практическое задание	У 4 анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
<b>11</b>	<p>Тема 11. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства</p> <p>Практическое занятие.</p>	<b>1</b>	Практическое	Практическое	У 4 анализировать

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Типы и структура денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и его характеристика. Понятие денежной массы Виды денежных агрегатов. Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения на деньги. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. «Ловушка ликвидности». Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы. Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков История возникновения банков. Пассивные операции банков. Активные операции банков. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банков. Депозитные операции банков. Сущность и основные функции кредита. Формы и классификация кредита. Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики</p>		ое занятие	задание	социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
<b>12</b>	<p>Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства Практическое занятие. Виды государственного бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Графическое изображение бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Концепции бюджетной политики: Ежегодно балансируемый бюджет. Балансируемый бюджет на циклической основе и Функциональный подход к сбалансированности бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний</p>	<b>1</b>	Практическое занятие	Практическое задание	
<b>13</b>	Тема 13. Экономический рост.	<b>1</b>			У 5 оценивать

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	Практическое занятие Экономический рост и экономическое развитие. Экономический потенциал и мощь страны. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Условия и результаты экономического роста. Типы экономического роста – экстенсивный и интенсивный экономический рост и их характеристика. Условия развития нового качества экономического роста. Модели экономического роста. Модель Харрода – Домара. Модель Солоу		Практическое занятие	Практическое задание	факторы развития экономической системы
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля Практическое занятие. Теоретические основы международной торговли. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ	2	Практическое занятие	Практическое задание	
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс Практическое занятие. Элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса Расчетные виды валютного курса. Равновесный валютный курс. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов	2	Практическое занятие	Практическое задание	У 5 оценивать факторы развития экономической системы
<b>Всего</b>		<b>18</b>			

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
-------	------	--------------	---------------------	-------------------------

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	1. Изучение материалов лекций подготовка к практическим занятиям	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	
2.	Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.1; У.1
3	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	4	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.3; У.1
4	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.4; У.2
5	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.4; У.2
6	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.2; У.2
7	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	З.3; У.3

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
8	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.3; У.3
9	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	4	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.4; У.3
10	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	4	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.5; У.4
11	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.6; У.4
12	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.1; У.1
13	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.7; У.5
14	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.8; У.5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
15	Изучение материалов лекций, подготовка к практическим занятиям,	2	устный опрос по теме при подготовке к практическим занятиям	3.8; У.5
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- практические задания;
- ситуационные задачи.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

ИНИОН (Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва) <http://inion.ru/>

Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) - [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)

### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник / Н. П. Купрещенко. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 414 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720365> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06023-6. – Текст: электронный.

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 390 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720366> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05938-4. – Текст: электронный.

3. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935> – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст: электронный.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для системы политического просвещения: [16+] / В. Д. Руднев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 322 с табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711000> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05656-7. – Текст: электронный.

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Википедия - свободная энциклопедия
2. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
3. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Экономическая теория (Б1.Б.5)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ  
(Б1.Б.16)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>региональное и муниципальное управление</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-11.

Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов).
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе решения задач на практических занятиях, успешной сдачи - экзамена.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эта-лонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвину-том, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции УК-1, ПК-11 преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, предоставленных студентом на практических занятиях и при выполнении расчетно-графической работы. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, при выполнении заданий на практических занятиях и расчетно-графической работы.

Принимается во внимание владение обучающимися:

- **знаниями:** основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; основных микроэкономических и макроэкономических показателей и принципов их расчета; сущности основных экономических законов и категорий; закономерностей и принципов развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; направлений экономической политики государства; факторов, влияющих на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; общих и специфических черт развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

- **умением:** использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую

терминологию и основные экономические категории; оценивать факторы развития экономической системы.

- **навыками** владения терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории в объеме пройденного курса; современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции УК-1, ПК-11 в результате выполнения заданий на практических занятиях. Оценивается активность работы студента на практических занятиях, глубина и качество ответов студента при устных опросах в процессе выполнения заданий к практическому занятию.

Способность называть при устном ответе - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; перечислить основные школы экономической мысли, направления экономической политики государства, графически интерпретировать экономические законы на микро- и макроуровнях соответствует пороговому уровню сформированности компетенции на дан-ном этапе ее формирования;

в дополнение к пороговому знать основные показатели на микро- и макроуровнях и принципы их расчета; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели и делать выводы при анализе конкретных ситуаций – соответствует продвинутому уровню;

в дополнении к продвинутому анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях – соответствует эталонному уровню.

Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для до-пуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине являются:

- экзамен, оцениваемые по принятой в АНООВО «КИУ» четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания: процент правильных ответов на тесты: 51-70% правильных ответов соответствует пороговому уровню сформированности компетенций на данном этапе их формирования и оценке «удовлетворительно»; 71-85% - продвинутому уровню и оценке «хорошо»; 86-100% - эталонному уровню и оценке «отлично».

Оценка на зачете складывается из результатов текущей успеваемости: устные опросы и выполнение практических заданий (50%) и результатов итогового теста (50%).

Экзамен проводится в устной форме.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины; безусловно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины; правильно выполнивший практическое задание.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины; успешно выполняющий предусмотренные задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; показавший систематический характер знаний по дисциплине; ответивший на все вопросы билета; правильно выполнивший практическое задание, но допустивший при этом не принципиальные ошибки.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий; знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; допустивший погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических

заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнивший практическое задание, но по указанию преподавателя выполнивший другие практические задания из того же раздела дисциплины. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не ответившему на все вопросы билета и дополнительные вопросы и неправильно выполнившему практическое задание (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (для формирования и развития компетенций, закреплённых за данной дисциплиной). Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Основные вопросы	Оценочное средство*	Формируемый результат
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы развития экономической теории.</li> <li>2. Модели человека в экономической теории.</li> <li>3. Методы экономической теории.</li> <li>4. Экономические отношения.</li> <li>5. Экономические законы и категории.</li> </ol>	устный опрос	3.1 основные понятия, категории и инструменты экономической теории
2	Тема 2. Понятие ресурсных ограничений в экономике.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие ресурсных ограничений в экономике.</li> <li>7. Производство и потребление.</li> <li>8. Естественные и социальные условия их осуществления.</li> <li>9. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.</li> <li>10. Основные факторы производства.</li> <li>11. Их оптимальная комбинация и эффективное использование.</li> <li>12. Кривая производственных возможностей.</li> </ol>	устный опрос	3. .2 -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
3	Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Сущность рынка, его роль и функции: ценообразующая, стимулирующая, распределительная, регулирующая, дифференцирующая и санирующая.</li> <li>14. Условия зарождения рыночного хозяйства.</li> <li>15. Инфраструктура рынка.</li> <li>16. Структура и основные типы рынков.</li> <li>17. Достоинства и недостатки рынка.</li> <li>18. Цена, спрос и предложение.</li> <li>19. Равновесие на рынке.</li> <li>20. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.</li> </ol>	устный опрос	3.4 сущность основных экономических законов и категорий

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Основные вопросы	Оценочное средство*	Формируемый результат
		21. Эластичность спроса и предложения.		
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры.	22. Основные условия становления конкуренции и формирования конкурентной среды. 23. Функции конкуренции. 24. Достоинства и недостатки рыночной конкуренции. 25. Основные типы конкуренции.		3.3 основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета
5	Тема 5. Теории производства	26. Формы производства. 27. Виды производственных ресурсов. 28. Производственная функция и ее свойства.		3.2 основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность.	29. Издержки производства, их сущность. 30. Виды издержек. 31. Классификация издержек производства. 32. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.		3.3 основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета
7	Тема 7. Национальная экономика как целое.	33. Сущность, основные черты макроэкономики. 34. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. 35. Основные макроэкономические показатели. 36. ВВП и способы его измерения. 37. Национальный доход, располагаемый личный доход. 38. Индексы цен.	устный опрос	3.3 основные микроэкономические и макроэкономические показатели и принципы их расчета

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Основные вопросы	Оценочное средство*	Формируемый результат
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	39. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 40. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие 41. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в краткосрочном и долгосрочном периоде.		3.4 сущность основных экономических законов и категорий
9	Тема 9. Экономические циклы	42. Экономические циклы и их характеристики. 43. Виды экономических циклов. 44. Причины возникновения экономических циклов. 45. Теории экономических циклов и их модели. 46. Сущность и расчет акселератора.		3.5 закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях
10	Тема 10. Инфляция и безработица	47. Инфляция и ее виды. 48. Причины возникновения инфляции. 49. Инфляция спроса и инфляция предложения. 50. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. 51. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 52. Рынок труда. Спрос и предложение труда. 53. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена 54. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде.		3.6 направления экономической политики государства
11	Тема 11. Кредитно-денежная система и Кредитно-денежная политика государства	55. Денежная система и денежный рынок. 56. Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. 57. Современная структура денежной массы. 58. Спрос и предложение на денежном рынке. 59. Равновесие на денежном рынке. 60. Понятие и графическая интерпретация «ловушки ликвидности». 61. Банковская система.		3.6- направления экономической политики государства

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Основные вопросы	Оценочное средство*	Формируемый результат
		62. Классификация коммерческих банков. 63. Банковское дело. Банковские операции. 64. Сущность и формы кредитов. 65. Кредитно-денежная политика государства		
12	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства	66. Бюджетно-налоговая политика государства. 67. Сущность и роль бюджета государства. 68. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера. 69. Состав и структура расходов федерального бюджета. 70. Бюджетный дефицит и профицит, способы финансирования. 71. Концепции бюджетной политики. 72. Государственный долг.	устный опрос	3.6 направления экономической политики государства
13	Тема 13. Экономический рост.	73. Понятие экономического роста. 74. Условия экономического роста. 75. Показатели экономического роста. 76. Типы экономического роста. 77. Проблемы и факторы экономического роста.	устный опрос	3.7- факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования;
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Международная торговля	78. Сущность мировой экономики. 79. Мировое разделение труда. 80. Мировой рынок. 81. Мировое хозяйство.	устный опрос	3.8- общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений
15	Тема 15. Международная валютно-	82. Теории международной торговли 83. Валютный курс и международные валютно-расчетные отношения. 84. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой	устный опрос	3.8- общие и специфические черты развития

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Основные вопросы	Оценочное средство*	Формируемый результат
	финансовая система. Валютный курс	валютной системы. 85. Международная валютная система.		мирового хозяйства и международных экономических отношений

**6.3.2. Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям):**

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1. Перечислите этапы развития экономической теории? 2. Назовите представителей меркантилизма - как первой школы экономической теории? 3. В чем заключалась суть классической школы физиократов? 4. В чем состоит содержательное отличие меркантилизма от физиократии? 5. Назовите представителей классической политической экономии. 6. Почему учение А. Смита и Д. Рикардо называют классическим? 7. В чем заключается суть марксистской экономической теории? 8. Неоклассическая теория – Маржинализм. Назовите представителей и в чем, заключается суть данного направления? 9. Кейнсианство и Монетаризм. Назовите представителей и в чем, заключается суть каждого направления? 10. Перечислите современные школы экономической мысли? 11. Что изучает экономическая теория, или что составляет предмет экономической теории?	1			У.1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	<p>12. Что включает понятие «микроэкономика», а что понятие «макроэкономика»?</p> <p>13. Перечислите основные методы исследования, применяемые для анализа различных экономических ситуаций и проблем?</p> <p>14. Назовите элементы синтеза и анализа в методе экономической теории?</p> <p>15. Определите различия между позитивными и нормативными утверждениями. Приведите примеры тех и других?</p> <p>16. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы?</p> <p>17. Раскройте различие между микро-, макро- и мегаэкономикой?</p>				
2	<p>Тема 2 .Понятие ресурсных ограничений</p> <p>18. Что означает ограниченность ресурсов?</p> <p>19. Какие три вопроса общество решает в условиях ограниченных ресурсов?</p> <p>20. Что является благом? Классификация благ.</p> <p>21. Что показывает кривая производственных возможностей?</p> <p>22. Постройте график кривой производственных возможностей. И покажите точки, свидетельствующие об эффективном функционировании системы.</p> <p>23. Назовите и охарактеризуйте главные факторы производства.</p> <p>24. Перечислите и охарактеризуйте различные типы экономических систем.</p> <p>25. Перечислите и охарактеризуйте различные модели хозяйствования.</p>	1			У.1 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
3	<p>Тема 3. Рынок, его механизм и условия формирования</p> <p>26. Какие дополнительные условия необходимы для нормального функционирования со-временного рынка?</p> <p>27. Нарисуйте структуру и виды рынков. Дайте характеристику?</p>	1			У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	28. Постройте график кривой спроса и покажите действие закона спроса. 29. Постройте график кривой предложения и покажите действие закона предложения. 30. Покажите графически механизм установления равновесия на рынке. 31. Покажите графически изменение кривой спроса и перечислите факторы, влияющие на это изменение. 32. Покажите графически изменение кривой предложения и перечислите факторы, влияющие на это изменение. 33. Виды эластичности спроса и предложения. Их графическая интерпретация. 34. Назовите методику расчета ценовой эластичности спроса и предложения. 35. Назовите методику расчета эластичности спроса по доходу. 36. Назовите методику расчета перекрестной эластичности.				
4	Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры 37. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной? Какая из этих форм преобладает на российском рынке? 38. Охарактеризуйте типы совершенной конкуренции.	1			У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
5	Тема 5. Теории производства 39. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных ресурсов. 40. Какую зависимость показывает производственная функция? 41. Какая производственная функция применяется в теории производства? 42. Самостоятельно постройте изокванту и объясните суть построения. 43. Перечислите свойства производственной функции. 44. Охарактеризуйте деятельность фирмы в краткосрочном периоде.	2			У.2 использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	45. Охарактеризуйте деятельность фирмы в долгосрочном периоде. 46. С помощью каких величин определяется влияние переменного фактора на рост продукции? 47. Назовите методику расчета общего продукта (TP), среднего продукта (AP) и предельно-го продукта (MP).				
6	Тема 6. Издержки производства, их сущность. 48. Чем бухгалтерские издержки отличаются от экономических издержек? 49. Объясните различные подходы к определению издержек. 50. Приведите пример альтернативных издержек. 51. Чем явные издержки отличаются от неявных издержек? 52. Дайте понятие видов издержек и покажите их графическую интерпретацию. 53. Назовите методику расчета постоянных, переменных, общих и предельных издержек. 54. Назовите методику расчета средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек.	1			У 3 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
7	Тема 7. Национальная экономика как целое 55. Что представляет собой макроэкономика как раздел экономической теории? 56. Какие процессы исследуются в макроэкономике? 57. Нарисуйте модель кругооборота доходов и расходов как инструмента анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. 58. Что представляет собой система национальных счетов (СНС)? 59. Какие макроэкономические показатели рассчитываются на базе СНС? 60. Какие существуют методы расчета валового национального продукта? 61. Объясните в чем разница между конечным и промежуточным товаром.	1			

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	Приведите при-меры? 62. Как рассчитать дефлятор ВВП и индексы цен?				
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие 63. Постройте кривую совокупного спроса и перечислите эффекты обуславливающие ее нисходящую траекторию. 64. Перечислите и раскройте теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного предложения. 65. Постройте кривую совокупного предложения. Из каких участков состоит кривая совокупного предложения? 66. При каких условиях экономическая система находится в равновесии? 67. Покажите графически макроэкономическое равновесие в модели AD – AS в кратко-срочном и долгосрочном периоде. 68. Как можно представить общий вид функций потребления и сбережения? 69. Объясните сущность и расчет мультипликатора. 70. Какие вы знаете стимулы к инвестированию?	1			У 3 рассчитывать на основе основных методов экономические показатели
9	Тема 9. Экономические циклы Практическое занятие 71. Что означает термин «экономический цикл»? 72. Какие экономические процессы характеризуют каждую фазу экономического цикла?	1			У 4 анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
10	Тема 10. Инфляция и безработица 73. Какие виды безработицы выделяются экономической наукой в качестве основных?	2		У.4	У 4 анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	74. Какой вид безработицы оказывает самое негативное влияние на развитие экономики? 75. Что показывает закон Оукена 76. Что такое инфляция и как ее можно измерить? 77. Каковы причины инфляции? 78. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения? 79. Какие существуют виды инфляции в зависимости от причин их возникновения? 80. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.				прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
<b>11</b>	Тема 11. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства 81. Что такое кредитно-денежная политика, какие цели она преследует? 82. Объясните понятие денег, их основные характеристики и функции. 83. Покажите графически спрос на деньги, предложение денег и равновесие денежного рынка. 84. Какие основные функции осуществляют коммерческие банки? 85. Перечислите основные задачи Центрального банка России?	<b>1</b>			У 4 анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях, применяя экономическую терминологию и основные экономические категории
<b>12</b>	Тема 12. Бюджетно-налоговая политика государства 86. Назовите доходы и расходы государственного бюджета? 87. Что включают расходы государственного бюджета? 88. Что представляет собой бюджетный дефицит?	<b>1</b>			
<b>13</b>	Тема 13. Экономический рост. 89. Что такое экономический рост и каковы его типы? 90. Какие основные модели экономического роста вы знаете?	<b>1</b>			У 5 оценивать факторы развития экономической системы
14	Тема 14. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	<b>2</b>			У 5 оценивать факторы развития

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форм а прове дения занят ия	Оце ноч ное сред ство *	Формируемый результат**
	91. Что лежит в основе мирового хозяйства и объединения национальных хозяйств? 92. Перечислите характерные черты современного мирового рынка.				экономической системы
15	Тема 15. Международная валютно-финансовая система. Валютный курс 93. Назовите элементы валютно-финансовой системы. 94. Покажите графически равновесный валютный курс. 95. Что представляет собой платежный баланс? .	<b>1</b>			У 5 оценивать факторы развития экономической системы
<b>Всего</b>		<b>18</b>			

### 6.3.3. Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену):

1. Основные этапы развития экономической теории (Меркантилизм, Физиократы, Классическая политическая экономия, Марксизм).
2. Основные этапы развития экономической теории (Маржинализм, Кейнсианство, Монета-ризм).
3. Основные этапы развития экономической теории (Теория экономики предложения, Инсти-туционализм, Неоинституционализм).
4. Предмет и функции экономической теории.
5. Методы исследования экономической теории. Классификация законов.
6. Экономические законы и экономические категории. Функции экономической теории.
7. Понятия ресурсных ограничений в экономике. Факторы производства.
8. Производственные силы и факторы производства. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка, его роль и функции.
10. Структура и основные типы рынков.
11. Спрос и факторы, его определяющие. Изменение спроса.
12. Предложение и факторы, на него влияющие.
13. Изменения в предложении.
14. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Механизм установления равновесия.
15. Нарушение рыночного равновесия со стороны спроса и предложения.
16. Эластичность спроса. Виды эластичности. Эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
18. Эластичность предложения. Изменения в предложении (график).
19. Условия становления конкуренции и ее виды.
20. Основные типы конкуренции.
21. Достоинство и недостатки рыночной конкуренции, совершенной конкуренции. Основные условия несовершенной конкуренции.
22. Типы несовершенной конкуренции (олигополия, дуополия, чистая монополия, монопо-листическая конкуренция).
23. Теории производства.
24. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Эффект масштаба. Изокванта.
25. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Производственная функция.
26. Издержки производства.
27. Виды издержек.
28. Явные и неявные издержки. Виды издержек.
29. Доход и прибыль фирмы.
30. Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
31. Сущность, основные черты макроэкономики.
32. Система национальных счетов, ее основные макроэкономические показатели.
33. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
34. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
35. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
36. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
37. Макроэкономическое равновесие: модель «AD-AS».
38. Понятие цикла, причины цикличности экономики. Фаза кризиса.
39. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Характеристика фаз цикла.
40. Формула расчета акселератора, его суть и значение. Виды циклов.
41. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
42. Формы безработицы и ее уровень. Закон Оукена.

43. Виды инфляция. Инфляция спроса, график. Инфляционный налог.
44. Инфляция предложения, график. Социально-экономические последствия инфляции.
45. Сущность и роль бюджета государства.
46. Налоги и их виды. Кривая Лаффера.
47. Структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
48. Государственный долг.
49. Сущность денег и их функции. Денежная система.
50. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Современная структура денежной массы.
51. Банковская система. Классификация коммерческих банков.
52. Банковское дело. Банковские операции.
53. Денежно – кредитная политика. Сущность и формы кредитов.
54. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
55. Мировое разделение труда.
56. Международная торговля.
57. Международная валютно-финансовая система. Конвертируемость валюты.
58. Котировки валютного курса. Расчетные виды валютного курса.
59. Равновесный валютный курс. Расчетные виды валютного курса.
60. Платежный баланс - структура и взаимосвязь счетов

#### **6.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Купрещенко, Н. П. Экономическая теория: учебник / Н. П. Купрещенко. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 414 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720365> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06023-6. – Текст: электронный.
2. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 390 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720366> (дата обращения: 15.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05938-4. – Текст: электронный.
3. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710935> – ISBN 978-5-394-05131-9. – Текст: электронный.

##### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для системы политического просвещения: [16+] / В. Д. Руднев. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 322 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711000> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05656-7. – Текст: электронный.

##### **3) Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 26 янв. 1996 г. №14-ФЗ : принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Фе-дерации от 26 янв. 1996 г. №15-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голо-сованием 12 дек. 1993 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : федер. Закон от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ : принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. Законом Рос. Федерации от 31 июля 1998 г. №147-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : федер. закон от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ : принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобр. Советом Федерации 26 июля 2000 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 05 авг. 2000 г. № 118-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ : принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобр. Советом Федерации 17 июля 1998 г. : введ. Федер. законом Рос. Федерации от 17 июля 1998 г. №145-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. Закон от 19 апр. 1991 г. №1032-1. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 2 дек. 1990 г. №395-1. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27 июня 2011 г. №161-ФЗ.; принят Гос. Думой 14 июня 2011 г.; одобр. Советом Федерации 22 июня 2011 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О потребительском кредите (займе) [Электронный ресурс] : федер. закон от 21 дек. 2013 г. №353-ФЗ.; принят Гос. Думой 13 дек. 2013 г.; одобр. Советом Федерации 18 дек. 2013 г.- Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 окт. 1998 г. №164-ФЗ; принят Гос. Думой 11 сент. 1998 г.; одобр. Советом Федерации 14 окт. 1998 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях и выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

**Практические (семинарские) занятия** составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Содержание практических (семинарских) занятий фиксируется в РПД в разделе 4 настоящей программы.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

В течение практического занятия преподаватель может проводить устный или письменный опрос студентов для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия (студенты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

При подготовке к **зачету** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания учебного материала.

При подготовке к **экзамену** в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

**Самостоятельная работа студентов (СРС)** по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

### **Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные

материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

– об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.

– индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

## **6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория»**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации:* изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

### ***Работа с конспектом лекций***

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен систематически готовиться к *семинарским занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий или подготовиться к тестированию;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 4- 5 часов в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине «Экономическая теория» могут проводиться в различных формах и включают в себя:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение творческих (ситуационных) задач требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала семинарских занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию творческих задач.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

- 1.) индивидуальное решение;
- 2.) групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности экономиста-менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п.4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание докладов;
- решение творческих задач;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся выступают с подготовленными докладами, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему доклада, связанную с исследованиями вопросов будущей профессиональной деятельности и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### ***Методические указания по написанию и оформлению доклада***

*Доклад* – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих *критериев*:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10-15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то преподавателем оцениваются ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительная записка. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

### ***Методические указания по подготовке к сдаче экзамена***

Изучение дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачет.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзамену у обучающегося должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время подготовки к экзамену для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке доклада у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## 6.7. Глоссарий по дисциплине

Аграрный паритет цен - соотношение между стоимостью сельскохозяйственной и промышленной продукции, при которой обмен между городом и деревней взаимовыгоден.

Административная монополия - монополия, возникающая в командной экономике в силу сосредоточения по указанию плановых органов государства производства определенной продукции на одном или малом числе предприятий.

Активы - все ценное, что человеку, фирме или государству принадлежит на правах собственности. Акциз - налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара.

Акционерное общество (АО) - хозяйственная организация, сохозяевами которой может быть большое число владельцев денежных средств, каждый из которых получает право на часть ее имущества и прибыли, отвечая в то же время по ее обязательствам только в пределах сумм, потраченных некогда на покупку акции. Акция - ценная бумага, продаваемая инвестору в обмен на полученные от него денежные средства для развития фирмы и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.

Бартер - прямой обмен одних товаров или услуг на другие без использования денег.

Бедность - уровень жизни семьи, при котором ее доходы позволяют приобретать лишь небольшую часть стандартного для данной страны набора благ и услуг, образующего основу определения стоимости жизни в данной стране.

Безналичные денежные средства - суммы, хранящиеся на счетах граждан, фирм и организаций в банках и используемые для расчетов путем изменения информации в документах, подтверждающих, кому какая сумма таких денежных средств принадлежит.

Безработица - наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще. Блага - все, что ценится людьми как средство удовлетворения их нужд.

Богатство семьи - собственность семьи, свободная от долгов.

Бухгалтерская прибыль - разница между выручкой от реализации и бухгалтерскими затратами фирмы.

Бухгалтерские затраты - затраты, связанные с использованием на нужды фирмы ресурсов, приобретенных ею у других фирм или граждан.

Бюджет - сводный план сбора доходов и использования полученных средств на покрытие расходов федеральных или местных органов государственной власти.

Валовой национальный продукт - совокупная рыночная стоимость всех произведенных в стране за год конечных товаров и услуг.

Валютный (обменный) курс - цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран.

Величина предложения - объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который продавцы готовы (хотят и могут) поставить на рынок в течение определенного периода времени при определенном уровне рыночной цены на этот товар.

Величина спроса - объем товара определенного вида (в натуральном измерении), который покупатели готовы (хотят и могут) приобрести. Традиционная экономическая система - способ организации экономической жизни, при котором земля находится в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями.

Внешние (побочные) эффекты - ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, которые приходится нести (или могут получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага.

Внешний государственный долг - задолженность государственных органов управления перед правительствами, международными банками и финансовыми организациями, предоставившими деньги в заем на основе правительственных соглашений.

Внутренний государственный долг - задолженность государственных органов управления перед гражданами, банками и фирмами своей страны, а также иностранцами, купившими ценные бумаги внутренних займов.

Выручка от продаж - денежная сумма, получаемая при продаже и равная произведению числа проданных товаров на цену, по которой их купили.

Гиперинфляция - ситуация в экономике, когда рост общего уровня цен в стране в течение месяца превышает 50% и это продолжается более трех месяцев подряд.

Государственные ценные бумаги - обязательства государства вернуть одолженную сумму плюс процент за использование этих денег.

Государственный долг - сумма ссуд, взятых государственными органами и еще не возвращенных кредиторам.

Граница производственных возможностей - объемы производства, которые могут быть достигнуты страной при наиболее полном использовании имеющихся у нее производственных ресурсов.

Даровые блага - блага, имеющийся объем которых больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ для других.

Денежный капитал - часть сбережений семей, которая на платной основе передается фирмам для покупки ими производственного капитала.

Деньги - особый товар, который: 1) принимается всеми в обмен на любые другие товары и услуги, 2) позволяет единообразно соизмерить все товары для нужд обмена и учета, а также 3) дает возможность сохранить и накопить часть текущих доходов в форме сбережений.

Депозиты - все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования.

Дефекты (слабости) рынка - неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом.

Дефицит - ситуация на рынке, когда покупатели при существующем уровне цены готовы купить больший объем товаров, чем продавцы при такой цене согласны предложить к продаже.

Дефицит государственного бюджета - финансовая ситуация, возникающая, когда государство намечает осуществить расходы на сумму большую, чем может реально получить доходов за счет всех видов налогов и платежей.

Дивиденды - часть чистой прибыли акционерной фирмы, которая выплачивается ее акционерам пропорционально стоимости принадлежащих им акций.

Директивный народнохозяйственный план - способ распределения ограниченных ресурсов на основе государственных заданий, обязательных для исполнения всеми предприятиями страны.

Естественная норма безработицы - ситуация, когда в стране существуют только фрикционная и структурная безработица.

Естественные монополии - фирмы, контролирующие весь рынок определенных товаров или услуг в силу обладания уникальными хозяйственными решениями, а все ограниченные ресурсы (факторы производства и товары) распределяются с помощью рынков.

Завещание - юридически оформленное дарение богатства, вступающее в силу после смерти его владельца.

Заемные средства (кредит) - денежные средства, которые предоставлены фирме в пользование на строго фиксированное время и под установленную в договоре займа плату. Закон обмена - зависимость между средним количеством денег, которое необходимо стране для обеспечения нормального денежного обращения, и: 1) средними ценами товаров и услуг; 2) количеством этих товаров и услуг; 3) скоростью обращения денег. Закон предложения - повышение цен обычно ведет к росту величины предложения, а снижение цен - к ее уменьшению. Закон спроса - повышение цен обычно ведет к уменьшению величины спроса, а снижение цен - к ее увеличению (при прочих равных условиях). Закон Энгеля - по мере роста доходов семей доля расходов на питание обычно снижается, на товары повседневного спроса стабилизируется, а на образование, медицину, отдых и развлечения - возрастает. Земля - все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для использования при производстве экономических благ.

Избыток (затоваривание) - ситуация, возникающая на рынке, когда при существующем уровне цены продавцы предлагают к продаже больший объем товаров, чем покупатели готовы купить при такой цене.

Импорт - покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах.

Инвестирование - передача владельцами сбережений своих средств в пользование коммерческим фирмам или государству с целью получения дохода.

Индивидуальное предложение - предложение, с которым на рынок выходит отдельный продавец.

Индивидуальный спрос - объем покупок, который при том или ином уровне цены готов произвести на рынке отдельный покупатель.

Инфляция - процесс повышения общего уровня цен в стране, ведущий к обесценению денег.

Информация - все те сведения, которые необходимы людям для осознанной деятельности в мире экономики.

Капитал - весь тот производственно-технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых им благ.

Картель - метод монополизации рынка, состоящий в заключении соглашения между изготовителями однородного товара о разделе рынка между ними и согласовании объемов продаж и цен каждого из членов картеля.

Командная система (социализм) - способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля реально находятся в собственности государства, которое также и распределяет все ограниченные ресурсы.

Коммерческий банк - финансовый посредник, осуществляющий деятельность по: 1) приему депозитов; 2) предоставлению ссуд; 3) организации расчетов; 4) купле и продаже ценных бумаг.

Конкуренция - экономическое соперничество за право получения большей доли определенного вида ограниченных ресурсов.

Косвенный налог - сбор в пользу государства, который берется с граждан или хозяйственных организаций только при осуществлении ими определенных действий.

Кредитная эмиссия - увеличение банком денежной массы страны за счет создания новых депозитов для тех клиентов, которые получили от него ссуды. необходимым уровне других его основных жизненных потребностей.

Кредитоспособность - наличие у заемщика готовности и возможности вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору, то есть вернуть одолженную сумму и выплатить проценты за ее использование.

Ликвидность - степень легкости, с которой какие-либо активы могут быть превращены владельцем в деньги. Лобби - форма легального отстаивания интересов определенной группы фирм или граждан страны путем формирования фракций депутатов в законодательных органах власти.

Менеджер - наемный управляющий фирмой, подотчетный ее владельцу.

Механизм цен - формирование и изменение рыночных цен под влиянием столкновения интересов покупателей и продавцов, принимающих свои решения без принуждения извне.

Монополизация рынка - ситуация, когда на кого-то из продавцов или покупателей приходится такая большая доля общего объема продаж или покупок на конкретном товарном рынке, что он может влиять на формирование цен и условий сделок в большей мере, чем остальные участники этого рынка.

Монополист - фирма, которая является единственным продавцом на рынке и потому ее индивидуальная кривая спроса совпадает с рыночной.

Наличные денежные средства - бумажные деньги и разменная монета.

Налогообложение - механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для решения общенациональных задач.

Неравенство богатства - различия в суммах регулярно получаемых номинальных доходов (в расчете на одного члена семьи) и рыночной ценности принадлежащей семьям собственности.

Номинальный доход - сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени.

Нормальная прибыль - доход, который реально мог бы быть получен собственником капитала при вложении средств не в собственное дело, а в другие коммерческие и финансовые проекты с тем же уровнем риска.

Нормальные товары - товары, величина спроса на которые возрастает при росте доходов покупателей.

Обеспечение ссуды (залог) - собственность заемщика, которая может быть изъята у него банком и продана, чтобы покрыть те долги заемщика, с которыми он сам не может справиться. Общая полезность блага - суммарная выгода (польза), получаемая человеком, фирмой или страной от использования всего объема благ определенного типа.

Общественные блага - товары или услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть чьей-то исключительной собственностью. Общие затраты - расходы на приобретение всего объема ресурсов, который фирма уже использовала для организации производства определенного объема продукции. Объем потребности - количество благ определенного вида, которое человек хотел бы получить для удовлетворения своих нужд, если бы эти блага были доступны бесплатно и без ограничений.

Ограниченные (экономические) блага - средства удовлетворения человеческих потребностей, которые могут быть созданы лишь путем затраты факторов производства и получены, как правило, лишь на основе обмена.

Олигополия - рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, вытеснивших остальных соперников.

Отрасль - группа фирм, производящих сходные или одинаковые продукты.

Переменные затраты - это те затраты, которые растут (сокращаются) при любом увеличении (уменьшении) объемов производства.

Поглощение - метод монополизации рынка, состоящий в скупке конкурирующих фирм и включении их в состав фирмы, стремящейся стать монополистом.

Покупательная способность денег - объем благ и услуг, который может быть приобретен на некоторое количество денег в данный момент времени.

Постоянные затраты - это те затраты, которые остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг.

Потребности - конкретная форма проявления человеческих нужд, зависящая от условий жизни, навыков, традиций, культуры, уровня развития производства и других факторов.

Рыночное предложение - суммарное предложение товаров на рынке всеми продавцами.

Рыночный спрос - суммарный объем покупок, которые при том или ином уровне цены готовы произвести на рынке все покупатели.

Реальный доход - количество товаров и услуг, которое гражданин или семья может приобрести в определенный период времени на свои номинальные доходы.

Резервные требования - устанавливаемая центральным банком страны обязательная пропорция образования частичных резервов. Рента - общее название доходов владельцев земли и владельцев других факторов производства, величина предложения которых жестко фиксирована. Рынок - все виды деятельности, связанной с куплей-продажей товаров определенного вида в определенном регионе или различных регионах, куда товары могут быть доставлены в обычном порядке. Рынок монополистической конкуренции - ситуация, характеризующаяся тем, что для удовлетворения одной и той же потребности продавцы начинают предлагать покупателям много разновидностей заменяющих товаров с существенными отличиями, но при этом каждая разновидность предлагается на рынок только одним продавцом. Рынок труда - совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на трудовые услуги. Рынок чистой (совершенной) конкуренции - ситуация, характеризующаяся столкновением в конкурентной борьбе за деньги покупателей множества производителей однотипных товаров, ни один из которых не обладает контролем над такой долей рынка, чтобы иметь возможность влиять в своих интересах на объемы продаж и рыночную цену. Рынок чистой монополии - ситуация, когда на рынке есть только один продавец.

Рыночная система (капитализм) - способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, которые и принимают все источником природных ресурсов или в силу того, что увеличение числа конкурирующих фирм на этом рынке просто неэффективно.

Сбережения - остаток от доходов после оплаты всех расходов, связанных с текущим потреблением.

Скорость обращения денег - число раз, которая каждая денежная единица участвовала в течение года в обеспечении любых сделок.

Слабости (несовершенства) рынка - неспособность рыночных механизмов решать некоторые экономические задачи вообще или наилучшим образом.

Смешанная экономическая система - способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся преимущественно в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Собственный капитал - денежные средства, которые предоставляются фирме в обмен на право совладения ее имуществом и доходами, а потому, как правило, не подлежат возврату и приносят доход, зависящий от итогов работы фирмы.

Совокупное предложение - общее количество конечных товаров и услуг, которое фирмы страны могут и готовы в течение определенного периода времени предложить на рынок при: 1) сложившемся в стране уровне цен; 2) существующей технологии и 3) имеющихся ресурсах всех видов.

Совокупный спрос - общее количество конечных товаров и услуг всех видов, которое все покупатели страны готовы приобрести в течение определенного периода времени при сложившемся уровне цен.

Товары низшей категории - товары, величина спроса на которые может снизиться при повышении доходов покупателей.

Торговая наценка - устанавливаемая торговой организацией надбавка к цене, по которой товар реализуется фирмой-изготовителем.

Торговля - добровольный и взаимовыгодный обмен результатами специализированного производства благ. могут) приобрести на протяжении определенного периода времени (месяца, года) при определенном уровне цены этого товара.

Частичный резерв - доля внесенных в банк депозитов, которую он должен и может постоянно иметь в своем распоряжении, чтобы быть в состоянии выполнять свои обязательства перед вкладчиками в нормальных условиях деятельности.

Человеческие потребности - ассортимент и объем благ, которые люди хотели бы получить для удовлетворения своих нужд, если бы эти блага были доступны бесплатно и без ограничений.

Человеческий капитал - знания и навыки, накопленные человеком в результате обучения и предыдущей трудовой деятельности и влияющие на возможность его трудоустройства и уровень получаемой заработной платы.

Чистая прибыль - часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Ценная бумага - документ, который может быть куплен или продан в связи с тем, что он удостоверяет права его владельца на часть имущества и доходов организации, выпустившей эту ценную бумага.

Экономические системы - формы организации хозяйственной жизни общества, различающиеся по: 1) способу координации хозяйственной деятельности людей, фирм и государства и 2) типу собственности на экономические ресурсы.

Экономический рост - устойчивое увеличение производственных возможностей страны.

Экономический цикл - период времени, в течение которого экономика страны проходит две основные фазы: подъем и спад.

Экспорт - продажа жителям других стран товаров, произведенных отраслями отечественной экономики.

Эластичность предложения по цене - масштаб изменения величины предложения (в %) при изменении цены на один процент.

Эластичность спроса по цене - масштаб изменения величины спроса (в %) при изменении цены на один процент.

Эмиссионный банк - банк, который обладает правом выпуска (эмиссии) национальных денежных единиц и регулирования денежного обращения в стране.

Эмиссия денег - выпуск государством в обращение дополнительного количества денежных знаков.

Эффект дохода - при снижении цены (или росте дохода) товар становится по отношению к общей величине дохода человека более дешевым и потому покупатель способен приобрести этот товар в большем количестве, не отказываясь от других своих привычных покупок. И наоборот.

Эффект масштаба - ситуация, когда фирма имеет возможность увеличивать объем выпуска своей продукции в большей мере, чем возрастают объемы всех используемых ею ресурсов. Фирма - хозяйственная организация, созданная специально для того, чтобы производить товары и продавать их на рынке ради получения прибыли своим владельцам. Цена выбора (альтернативные затраты) - ценность наиболее предпочтительного из благ, получение которых становится невозможным при избранном способе использования ограниченных ресурсов. Цена денежного капитала - величина дохода (процента), который фирма должна обеспечить владельцам сбережений, чтобы те согласились предоставить ей эти сбережения на реализацию коммерческих проектов.

Экономика - 1) деятельность людей, направленная на создание необходимых им благ; 2) наука, изучающая поведение людей в процессе создания, обмена и потребления необходимых им благ. 'Ножницы цен' - степень нарушения паритета цен, то есть разница в темпах роста цен на продукцию сельского хозяйства и промышленную продукцию для села. 'Теневая экономика' - хозяйственная деятельность, осуществляемая таким образом, чтобы не платить налоги государству.